

中等职业学校藏医医疗与藏药专业教学标准（试行）

一、专业名称（专业代码）

藏医医疗与藏药（101400）

二、入学要求

初中毕业或具有同等学力

三、基本学制

3 年

四、培养目标

本专业坚持立德树人，面向乡村（社区）藏医医疗单位，培养从事乡村（社区）疾病预防、常见病诊疗、健康教育与档案管理、乡村流行病学调查等工作，培养德智体美全面发展的高素质劳动者和技能型人才。

五、执业范围

序号	对应职业(岗位)	职业资格证书举例	专业(技能)方向
1	乡村医士、社区医士	执业医师资格证（助理）	藏医方向（乡村、社区医士）
2	企业技师		藏医方向（企业技术人员）
3	销售员	医药商品购销员	藏药方向（藏药营销）
4	企业研发员		藏药方向（藏药研发员）

六、人才规格

本专业毕业生应具备以下职业素养、专业知识和技能：

（一）职业素养

1. 热爱祖国和医药卫生事业，具有良好的职业道德，能自觉遵守法律法规和企事业单位规章制度。
2. 具有救死扶伤、爱岗敬业、艰苦奋斗的优良品德。
3. 具有伦理观念和医疗安全意识。
4. 具有良好的医德医风和人际交往能力，具有合作意识与团队精神。

（二）专业知识和技能

1. 掌握藏医学基础理论、基本知识和基本技能。
2. 掌握必要的现代医学的基础理论、基本知识和基本技能。
3. 具备藏医常见病症的辨证论治和急、难、重症的初步处理能力。
4. 具备阅读古典医籍和查阅专业资料的能力。
5. 具有一定的语言表达能力和计算机应用水平与能力。
6. 具备主动获取知识，并掌握从事藏医药临床。
7. 掌握文献检索、资料查询的基本方法，具有初步的科学研究能力。

专业（技能）方向——藏医医疗

1. 掌握乡村（社区）藏医医疗的理论、知识、技能，能够进行健康档案管理与乡村流行病学调查。
2. 掌握乡村（社区）各类人群的身心特点，乡村（社区）常见慢性疾病患者的诊治与管理，乡村（社区）常见急症及意外事件的救治。
3. 以人群健康为中心，应用藏医知识向乡村（社区）个人、家庭和人群提供预防疾病和健康教育活动。

专业（技能）方向——藏药

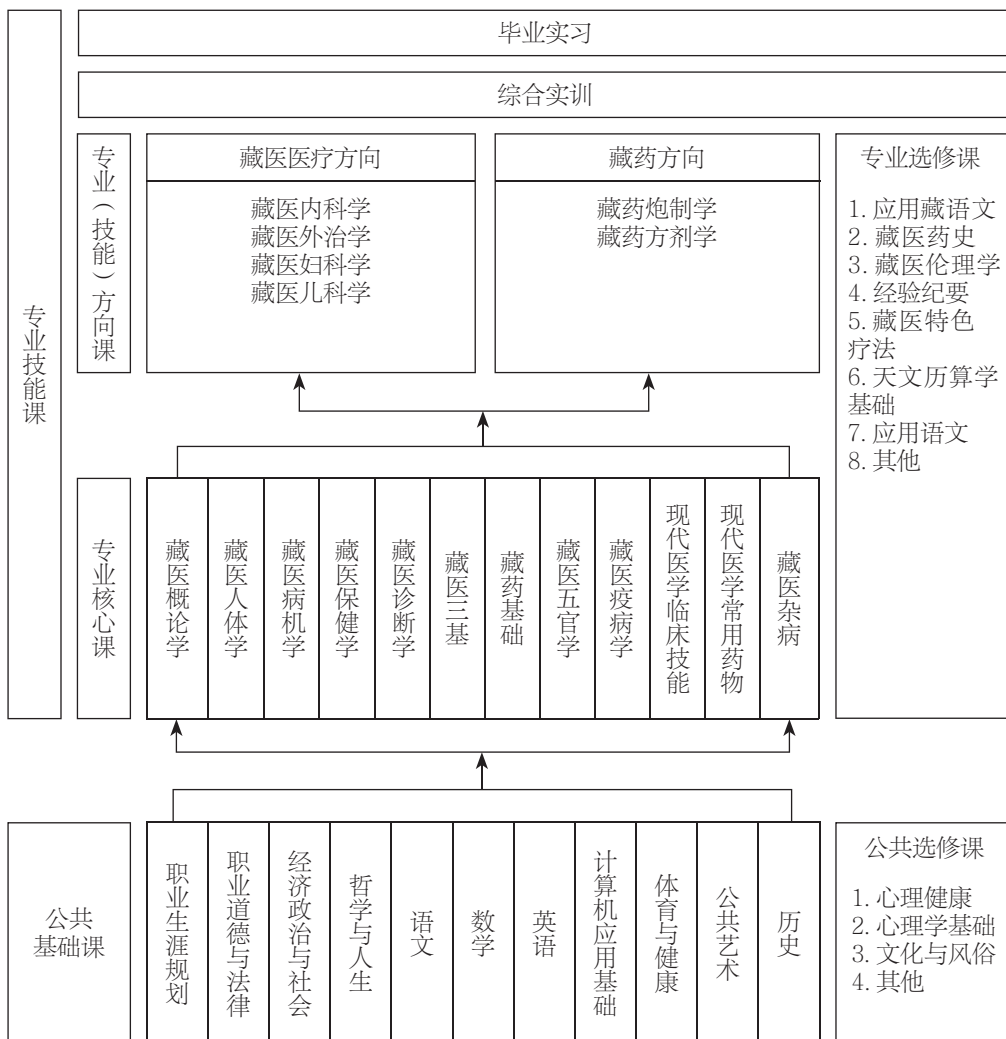
1. 掌握藏医学基础理论知识，掌握与藏药学科相关的人文、社会、自然科学的基本知识和科学方法，并能用于学习和实践。
2. 掌握藏药基础理论与基本知识，能够具有较强的藏药认药、炮制、加工、配制、药效分析等实践能力；具有基本的适应能力和合格的职业操守。
3. 掌握藏医药基础理论与基本知识，基本能够从事发展藏医药的预防、保健和用药指导工作。
4. 熟悉与藏医药相关的动手操作能力，不断增强自身创业精神和创业能力。

七、主要接续专业

高职：藏医学

本科：藏医学、藏药学

八、课程结构



九、课程设置及要求

本专业课程设置分为公共基础课和专业技能课。

公共基础课包括德育课、文化课、体育与健康、公共艺术、历史，以及其他自然科学和人文科学类基础课。

专业技能课包括专业核心课、专业（技能）方向课和专业选修课，实习实训是专业技能课教学的重要内容，含校内校外实训、毕业实习等多种形式。

（一）公共基础课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	职业生涯规划	依据《中等职业学校职业生涯规划教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	32
2	职业道德与法律	依据《中等职业学校职业道德与法律教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	32
3	经济政治与社会	依据《中等职业学校经济政治与社会教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	32
4	哲学与人生	依据《中等职业学校哲学与人生教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	32
5	语文	依据《中等职业学校语文教学大纲》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色	72
6	数学	依据《中等职业学校数学教学大纲》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色	108
7	英语	依据《中等职业学校英语教学大纲》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色	128
8	计算机应用与基础	依据《中等职业学校计算机应用基础教学大纲》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色	108
9	体育与健康	依据《中等职业学校体育与健康教学指导纲要》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	144
10	公共艺术	依据《中等职业学校公共艺术教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	36
11	历史	依据《中等职业学校历史教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	36

（二）专业技能课

1. 专业核心课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	藏医概论学	了解《四部医典·根本医典》的总体概括内容：即为第一章 绪论、第二章 纲目、第三章 生理病理、第四章 诊断、第五章 治疗及第六章 图解说明等理论知识。掌握和背诵第三章、四章、五章的内容；掌握第三章、四章、五章的内容在树喻标本知识来进行核算	72

续表

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
2	藏医人体学	了解藏医、藏药学家们对人体的基本构造的认识及独特的人体结构及解剖、生理学观点。熟悉人体胚胎的形成及发育过程、人体比象、基本构造、生理状态和死亡征兆。掌握常用藏医人体学术语、基本组织、骨骼及肌肉的划分和形态结构，人体正常生理活动功能和三因对未失调时的功效。以及七精的形成与正常功能	108
3	藏医病机学	了解藏医学“五源学说”和“三大基因学”，熟悉疾病发生的原因、外缘、发病途径、部位、各病变的发病特点、疾病种类、各个名义的确定七个方面，掌握藏医理论中疾病的具体分类，以及各病变的产生、发展、痊愈三个阶段的原因、时间、实质等内容	72
4	藏医保健学	了解预防保健措施和疾病的治疗方法，掌握长寿秘诀、睡眠按摩等保健常识；掌握四季或六季的行为准则、十三种行为不当的疾病饮食分类及其功能、禁用的食物、饮食的适度、老年人补养措施、补充精气等	72
5	藏医诊断学	掌握望诊，触诊，问诊的临床技术，特别是询问病史，切脉，尿诊的时间，诊断前患者和医生的饮食起居，及其实践方法步骤，能够把藏医独特的诊断理论用到实践，独立诊断病情	72
6	藏医三基	了解“隆、赤、培根”三大基因病变的原因、病变的分类、具体症状，以及诊断方法和治疗原则。掌握好常见疾病的诱发因素和诊治方法，以及预防措施。能够理论指导临床，应用好藏医特色的火灸、放血等治疗方法，掌握与三基病变的常用藏药配制及其用量、用法等相关知识	108
7	藏药基础	了解藏药基础理论，即味、性、效，以及消化后味和配方基本原则。能够掌握辨别药材的优劣知识，必须认识临床常用药物及药品，掌握好常用藏药的功效、适应证、禁忌证、用法、用量等基础理论知识	72
8	藏医五官学	了解藏医五官为主的颈部以上部位；掌握各种疾病发生原因，分类、病症、治疗原则及具体治疗方法，掌握眼科、耳鼻、头病、甲状腺增大科等疾病的病因分析和治疗原则的基本理论知识和临床技能	72
9	藏医疫病学	了解藏医内外整体统一观点下传染病的传播途径和病因，以及预防措施。掌握藏医对传染疾病的病因、发病机理、病症、治疗原则和治疗方法	72

续表

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
10	现代医学临床技能	了解部分《诊断学》基础知识,掌握临床实用性较强的“院前急救基本常识”、“临床常用诊疗技术”以及“外科常用基本操作”等内容;了解不同理论体系的医学内容进行比较与学习,掌握藏西结合的理论知识和临床操作	108
11	现代医学常用药物	了解现代药物临床应用,掌握常用药品的药动学、药效学,以及其适应证、禁忌证、不良反应、注意事项、用法和用量等。能够准确应用各类药品	72
12	藏医杂病	了解藏医杂病之常见病的发病原因和诊治原则,掌握诊断技能和常用药物及应用,能够应用外治疗法	108

2. 专业（技能）方向课

(1) 藏医医疗

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	藏医内科学	了解与内科相关的常见疾病的诊治方法,掌握常见多发病的发病原因和诊断方法、治疗原则、常用药物、外治疗法等。结合现代科技知识,在诊治过程中应用现代医学仪器设备。并在诊治中继承和运用藏医理论知识和操作	108
2	藏医外治学	了解外治的基本原理和适应证、禁忌证、实施技能,掌握常用藏医外治疗法的步骤和穴位,以及适应证等。会应用简单的放血法、火灸、药浴的基本理论知识和操作	72
3	藏医妇科学	了解女性生理、解剖和病理相关知识,掌握妊娠生理及妊娠诊断、常见妇科疾病防治知识,能够运用产前检查及接生的实践操作和产后处理方式方法,掌握异常分娩及其并发症等防治知识	36
4	藏医儿科学	了解胎儿期到青春期健康与保健知识以及小儿的解剖、生理、免疫、病理和预防疾病特点。掌握小儿营养性疾病和传染性疾病,以及常见病的诊治和预防知识,掌握小儿常见症状的鉴别诊断与处理、诊治技术操作	36

(2) 藏药

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	藏药炮制学	了解藏药炮制的发展史；藏药总的加工炮制方法；矿物类药物的炮制方法；植物类药物的炮制方法；动物类药物的炮制方法等。了解藏药炮制的目的，掌握常用藏药的各种炮制方法	72
2	藏药方剂学	了解藏药方剂的发展演变，配方的基本原则，掌握好不同剂型之散剂、丸剂、膏剂、汤剂、浸膏剂、药油剂、药酒剂、煅制剂等的制作方法和应用原理知识，会制作常用药物的不同剂型制作方法的工艺程序	72

3. 专业选修课

- (1) 应用藏语文。
- (2) 藏医药史。
- (3) 藏医伦理学。
- (4) 经验纪要。
- (5) 藏医特色疗法。
- (6) 天文历算学基础。
- (7) 应用语文。
- (8) 其他。

4. 综合实训

(1) 藏医基础实训室 能开展藏医生理、病理；辩证，治疗等传统树喻标本实训项目条件。

(2) 藏医诊断实训室 能开展藏医切脉中寸、甘、恰的切脉手法及脉性等实训项目条件。

(3) 藏医外治实训室 能开展放血疗法、火灸疗法、涂疗法等实训项目条件。

(4) 藏医解剖实训室 能提供足够的人体各系统器官标本、模型。全身运动系统的骨骼及肌肉标本和模型，神经系统的标本和模型（含藏医放血疗法实训用全身浅静脉和浅深动脉的标本和模型）。

5. 毕业实习

毕业实习原则上为 40 周，其中在二级甲等以上医院、综合性医院实习不少于 4 个月。

十、教学时间安排

（一）基本要求

每学年为 52 周，其中教学时间 40 周（含复习考试），累计假期 12 周，周学时一般为 28 学时，毕业实习按每周 30 小时（1 小时折合 1 学时）安排，3 年总学时数为 3 000~3 300。课程开设顺序和周学时安排，学校可根据实际情况调整。

实行学分制的学校，一般 16~18 学时为 1 学分，3 年制总学分不得少于 170。军训、社会实践、入学教育、毕业教育等活动以 1 周为 1 学分，共 5 学分。

公共基础课学时约占总学时的 1/3，允许根据行业人才培养的实际需要在规定的范围内适当调整，但必须保证学生修完公共基础课的必修内容、学时及主要选修课内容。

专业技能课学时约占总学时的 2/3，在确保学生实习总量的前提下，可根据实际需要集中或分阶段安排实习时间，对医疗机构及就业岗位的认知实习应安排在第一学年。

课程设置中应设选修课，其学时数占总学时的比例应不少于 10%。

（二）教学安排建议

课程类别	课程名称	学分		学时	学期					
		考试	考查		1	2	3	4	5	6
公共基础课	职业生涯规划		2	32	√					
	职业道德与法律	2		32		√				
	哲学与人生		2	32			√			
	经济政治与社会	2		32				√		
	语文	2		72		√				
	数学	4		108		√	√	√		
	英语		8	128	√	√	√	√		
	计算机应用与基础		4	108	√	√	√			
	体育与健康	5		144	√	√	√	√		
	公共艺术		2	36					√	
	历史		2	36		√				
	小计	15	20	760		√				

续表

课程类别		课程名称	学分		学时	学期						
			考试	考查		1	2	3	4	5	6	
专业技能课	专业核心课	藏医概论学	1		72	√						
		藏医人体学	1		108	√						
		藏医病机学	1		72	√						
		藏医保健学	1		72	√						
		藏医诊断学	2		72		√					
		藏医三基	2		108		√					
		藏药基础	3		72			√				
		藏医五官学	5		72					√		
		藏医疫病学	4		72				√			
		现代医学临床技能	5		108					√		
		现代医学常用药物	5		72					√		
		藏医杂病	4		108				√			
		小计	34		1 008							
		专业（技能）方向课	藏医医疗	藏医内科学	3		108			√		
	藏医外治学			2		72		√				
	藏医妇科学			3		36			√			
	藏医儿科学			3		36			√			
	小计			11		252		√	√			
	藏药		藏药炮制学	5		72					√	
			藏药方剂学	4		72				√		
			小计	9		144						
	综合实训		3		60						√	
	毕业实习		20		540							
	专业技能课小计		68/66		1 860/1 752							
合计			83/81	20	2 620/2 512							

十一、教学实施

（一）教学要求

公共基础课程教学要求符合教育部有关教育教学基本要求，按照培养学生

基本科学文化素养、服务学生专业学习和终身发展的功能来定位,重在教学方法、教学组织形式的改革,教学手段、教学模式创新,调动学生学习积极性,为学生综合素质的提高、职业能力的形成和可持续发展奠定基础。

专业技能课程教学,按照职业岗位(群)的能力要求,强调理论、实践一体化,突出“做中学、做中教”的职教特色,实训课时与理论课时之比不低于1:1。专业技能课程建议采用项目教学、案例教学、任务驱动、情境教学法、角色扮演等方法,创新课堂教学。

(二) 教学管理

学校根据教学标准,结合本地实际情况和学校的办学特色,制定实施性教学计划,学生根据个人发展需要选择一个专业(技能)方向的课程进行学习。根据人才培养规格要求和本专业教学特点,第一学年安排公共基础课程和专业基础课程,第二学年安排专业技能课程和专业方向课程。第三学年从暑假开始原则上安排40周的医疗机构或企业毕业实习。实习结束后,可根据专业发展要求到社区医疗机构等进行就业前社会实践。

十二、教学评价

1. 坚持校内评价与校外评价相结合、职业技能鉴定与学业考核相结合、过程评价与结果评价相结合、教师评价和学生互评与自我互评相结合的多元化评价原则。

2. 实行理论考试、实训考核与课堂形成性评价相结合的评价方法,以利于学生综合职业能力的发展。

3. 理论部分的考核可以采用课堂综合表现评价、作业评价、学习效果课堂发展、综合笔试多元形式,体现课程学习过程中的全程客观评价。

4. 实践课程部分采用过程性评价与结果评价相结合的方式,结合藏医专业特点,应更注重过程性评价。把学历教育与职业资格证书培训相结合,使学生在取得学历证书和获得相应的职业能力提高的同时,还要关注学生养成规范操作、安全操作的良好习惯,重视操作过程中的礼仪的技巧,以及卫生法律知识、医疗安全、医学伦理等意识与观念的树立。

十三、实训实习环境

本专业应配备校内实训实习室和校外实习基地。

（一）校内实训实习室

序号	实训室名称	主要工具和设施设备	
		名称	数量
1	解剖实验实训室	全身肌肉	1 件 /200 人
		胸廓	1 件 /200 人
		椎间关节	1 件 /200 人
		整体内脏	1 件 /200 人
		全身骨骼	1 件 /200 人
		男性泌尿生殖概观	1 件 /200 人
		女性泌尿生殖概观	1 件 /200 人
2	传统医药实训室	藏医外治器械	1 套 /300
		藏药炮制器械	1 套 /300
		常用藏药标本	300 种

（二）校外实训基地要求

学校要有足够数量的实习医院和采药认药实习基地。每 25 名学生配备一家实习医院。实习医院要达到县级或县级以上，科室齐全，有固定辅导教师、实习学生管理规定，满足临床实习大纲要求。学生在各科室实习时间合计在 5 个月以上。

十四、专业师资

根据教育部颁布的《中等职业学校教师专业标准》和《中等职业学校设置标准》的有关规定，进行教师队伍建设，合理配置教师资源。专业教师学历职称结构应合理，至少应配备具有相关专业中级以上专业技术职务的专任教师 2 人；建立“双师型”专业教师团队，其中“双师型”教师应不低于 30%；应有业务水平较高的专业带头人。

- （1）教师应有与授课课程对口专业的大学专科以上毕业证书。
- （2）教师应具有中等职业学校教师资格证书。
- （3）专业的临床教师具有本专业的职业资格证书。
- （4）专业教师每一年到医院或者社区卫生服务机构实践不低于两个月。
- （5）每年最少开展一次以骨干教师为重点的全科培训。
- （6）专业教师中，要有 1 名高级教师为专业带头人。

十五、其他