

中等职业学校现代殡仪技术与管理专业教学标准（试行）

一、专业名称（专业代码）

现代殡仪技术与管理（181500）

二、入学要求

初中毕业或具有同等学力

三、基本学制

3 年

四、培养目标

本专业坚持立德树人，面向殡葬等行业企业、事业单位和社会组织，培养从事殡仪服务、丧葬礼仪主持、遗体防腐整容、遗体火化、公墓销售和管理等工作，德智体美全面发展的高素质劳动者和技能型人才。

五、职业范围

序号	对应职业（岗位）	职业资格证书举例	专业（技能）方向
1	礼仪主持、引导接待、殡葬插花、殡葬业务洽谈、殡葬文书写作、殡葬服务管理、遗体收殓与接运	殡仪服务员（五级）、遗体接运工（五级）	殡仪服务方向
2	遗体化妆、遗体防腐、遗体整容	遗体整容师（五级）、遗体防腐师（五级）	防腐整容方向
3	遗体火化、火化机维护、制冷设备操作、殡葬设备管理、殡葬软件操作	遗体火化师（五级）	殡葬设备方向
4	陵园销售、接待洽谈、骨灰管理、档案管理、陵园礼仪、陵园工程图纸识读、陵园管理	公墓管理员（五级）	陵园技术与管理方向

说明：可根据区域实际情况和专业（技能）方向取得 1 或 2 个证书。

六、人才规格

本专业毕业生应具有以下职业素养、专业知识和技能：

（一）职业素养

1. 具有良好的职业道德，能自觉遵守行业法规、规范和企业规章制度。
2. 具备消除对死亡和遗体恐惧心理和心理压力的自我调节能力。
3. 具有“视逝如亲”“尊重逝者”“慎终追远”的专业品质和诚信守纪、团结协作、爱岗敬业、文明操作、温情服务的职业道德。
4. 具有自学能力、可持续发展能力、分析问题和解决问题的能力、团队协作能力、创新思维能力、决策能力。
5. 具有人际交流能力、公共关系处理能力、劳动组织能力、集体意识和社会责任心。

（二）专业知识和技能

1. 具有传统文化、殡葬文化和礼仪方面的知识，具备丧礼策划和主持技能。
2. 具有殡仪服务知识，具备殡仪服务技能。
3. 具有防腐、整容知识，具备遗体防腐整容技能。
4. 具有冷藏、火化方面的知识，具备遗体火化和骨灰处理技能。
5. 具有陵园技术管理和骨灰处理方面的知识，具备公墓管理和陵园营销技能。
6. 具有殡葬环境、卫生、心理等方面的知识、相关法律法规方面的知识、适用殡葬职业岗位对应的英语和计算机知识等，有较强的语言与文字表达、合作协调和应急技能。

专业（技能）方向——殡仪服务

具有礼仪主持、引导接待、殡葬插花、业务洽谈、殡葬文书写作、殡葬服务管理、遗体收殓与接运等技能。

专业（技能）方向——防腐整容

具有遗体化妆、遗体防腐、遗体整容等技能。

专业（技能）方向——殡葬设备

具有遗体火化、火化机维护、制冷设备操作、殡葬设备管理、殡葬软件操作等技能。

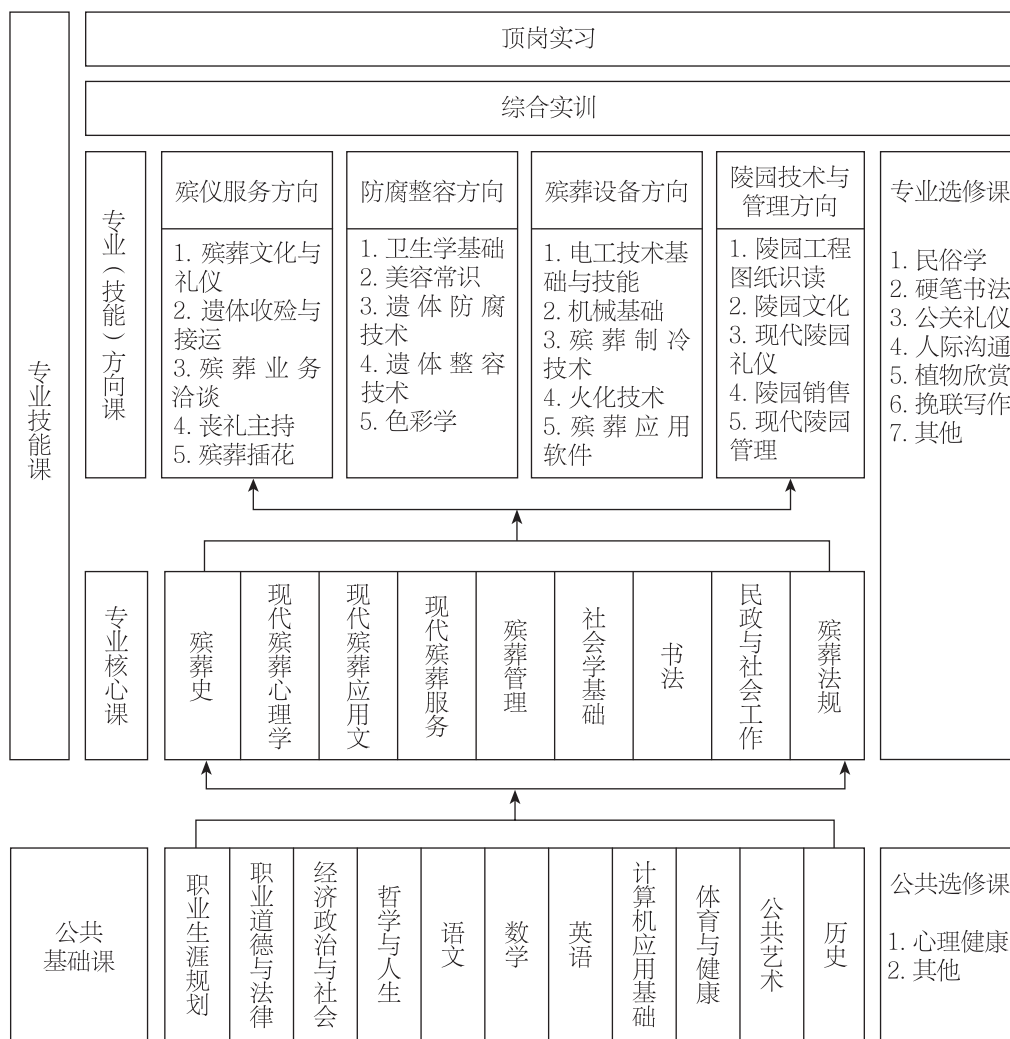
专业（技能）方向——陵园技术与管理

具有陵园销售、接待洽谈、骨灰管理、档案管理、陵园礼仪、陵园工程图纸识读、陵园管理等技能。

七、主要接续专业

高职：现代殡仪技术与管理

八、课程结构



九、课程设置及要求

本专业课程设置分为公共基础课和专业技能课。

公共基础课包括德育课、文化课、体育与健康、公共艺术、历史，以及其他自然科学和人文科学类基础课。

专业技能课包括专业核心课、专业（技能）方向课和专业选修课，实习实训是专业技能课教学的重要内容，含校内外实训、顶岗实习等多种形式。

（一）公共基础课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	职业生涯规划	依据《中等职业学校职业生涯规划教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	32
2	职业道德与法律	依据《中等职业学校职业道德与法律教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	32
3	经济政治与社会	依据《中等职业学校经济政治与社会教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	32
4	哲学与人生	依据《中等职业学校哲学与人生教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	32
5	语文	依据《中等职业学校语文教学大纲》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色	216
6	数学	依据《中等职业学校数学教学大纲》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色	180
7	英语	依据《中等职业学校英语教学大纲》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色	180
8	计算机应用基础	依据《中等职业学校计算机应用基础教学大纲》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色	144
9	体育与健康	依据《中等职业学校体育与健康教学指导纲要》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	144
10	公共艺术	依据《中等职业学校公共艺术教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	36
11	历史	依据《中等职业学校历史教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	36

（二）专业技能课

1. 专业核心课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	殡葬史	了解殡葬产生的原因与基础；掌握殡葬发展过程的历史和文明；能够在殡葬实践活动中以殡葬文化理念作为导向；发扬、运用殡葬历史的知识解决殡葬问题	72
2	现代殡葬心理学	了解当今殡葬活动主体的心理发展历程，以及殡葬心理活动在殡葬活动中的地位；掌握深层次的殡葬心理发展；能够深入学习了解如何掌握殡葬心理	72
3	现代殡葬应用文	了解殡葬应用文的种类及如何应用；掌握殡葬各类应用文体的写作方法；能在实际工作当中熟练写作各类文体；根据客户的特点和要求撰写各类殡葬应用文	72
4	现代殡葬服务	了解殡葬行业中最最新的殡仪服务方向以及殡葬发展方向；掌握服务中所涉及的殡葬理念与殡葬知识；能够熟练展示殡葬服务项目；能创新殡仪服务理念与项目	72
5	殡葬管理	了解殡葬管理学的基本理论和方法；掌握殡葬管理条例，熟悉殡葬管理业务；能在实际工作中运用殡葬管理知识解决实际问题	72
6	社会学基础	了解社会学的发展历史；掌握社会学的相关原理与知识；能在实际工作中使用社会学的知识，解决一些殡葬方面的社会现象和社会问题	72
7	书法	了解书法发展的历史和现状以及一些基本的书法理论；掌握几种常见字体的书写方法；能够写作挽联、挽幛等殡葬文书	72
8	民政与社会工作	了解民政与社会工作发展的历史和现状；掌握民政与社会工作的服务理念；能够运用民政和社会工作的理念、工作方法开展殡葬工作	36
9	殡葬法规	了解殡葬行业发展过程中的法律法规以及最新的殡葬法律法规；掌握殡葬法律法规的应用范围；能够熟练运用殡葬法律法规	36

2. 专业（技能）方向课

（1）殡仪服务

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	殡葬文化与礼仪	了解殡葬文化与礼仪产生的原因与基础；掌握殡葬发展过程中殡葬文化与礼仪的应用；能够在殡葬实践活动中以殡葬文化与礼仪理念作为导向；会运用殡葬文化和礼仪的知识解决殡葬问题	72
2	遗体收殓与接运	了解殡葬活动中遗体收殓的发展过程；掌握遗体收殓的过程与方法；能熟练进行遗体收殓和接运	72
3	殡葬业务洽谈	了解殡葬业务洽谈的基本理论知识，掌握殡葬业务洽谈的技巧，能够熟练进行殡葬业务洽谈	72
4	丧礼主持	了解丧礼发展的文明、历史及现状，掌握丧礼礼仪主持的理论和实操知识，能根据具体的实例和服务对象要求策划个性化的丧礼礼仪；能在工作中熟练策划和主持仪式	72
5	殡葬插花	了解插花发展历史、插花礼仪常识及相应的法律法规，掌握插花工具的使用、花材加工及各种插花造型制作，制作常用殡葬花束、花篮、花圈等，达到中级插花员水平	36

（2）防腐整容

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	卫生学基础	了解环境与健康、营养与食品卫生、医学统计方法、健康教育与保健基础、常见疾病防制等方面的知识；掌握殡葬活动中卫生防疫的基本技术；能够在工作中做好个人的卫生防疫工作	72
2	美容常识	了解人体肌肉和皮肤的构造及特性；掌握美容的基本技术和要求；能在实际工作中对遗体进行美容和化妆等	72
3	遗体防腐技术	了解人体解剖学、死亡学、传染病与消毒等相关理论知识；掌握各种防腐技术；能够配置防腐液，会在实际工作中对遗体进行防腐	72
4	遗体整容技术	了解殡葬整容技术的发展历史和现状；掌握各类整容方法的基本技术要求；能根据不同需要整容的遗体制订不同整容方案并实施整容；在工作中能运用各种整容方法去解决各类技术难题	72
5	色彩学	了解色彩学的理论知识和基本原理；掌握色彩构成的形式美法则、实现该法则的基本方法；能够在实际工作中对遗体进行面部化妆时着色更为自然	36

(3) 殡葬设备

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	电工技术基础与技能	依据《中等职业学校电工技术基础与技能教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	72
2	机械基础	依据中等职业学校《机械基础教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	72
3	殡葬制冷技术	了解制冷技术的相关基础知识和理论知识；掌握电冰箱的工作原理及维修技术；能够对殡葬制冷设备进行简单的安装调试	72
4	火化技术	了解火化机的基本操作原理；掌握火化机的操作过程；能在实际工作中使用火化机火化遗体；能解决简单的火化机操作与维护技术问题	72
5	殡葬应用软件	了解应用软件的理论和实操知识；掌握 SQL 殡葬软件的安装和使用方法；能够运用 SQL 殡葬软件在实际工作中对各种业务进行网络管理	36

(4) 陵园技术与管理

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	陵园工程图纸识读	了解陵园制图的基本理论和基本绘图技法；能识读墓碑设计图纸、陵园绿化工程图纸；掌握陵园各要素绘制技法，能够进行简单的陵园设计平面图、立面图、剖面图、陵园绿化图的绘制	72
2	陵园文化	了解陵园文化产生的原因与基础；掌握陵园发展过程中殡葬文化的引用；能够在陵园实践活动中以殡葬文化理念作为导向；发扬、运用陵园文化知识解决陵园殡葬问题	72
3	现代陵园礼仪	了解陵园礼仪发展的历史及现状；掌握陵园礼仪的相关理论和实操知识；能根据具体的实例和家属要求策划个性化的陵园礼仪；能熟练策划和主持仪式	72
4	陵园销售	了解公墓发展的历史和现状；掌握公墓营销的基本技巧；能在工作中熟练进行公墓销售；根据公墓的实际情况制定简单的营销策略	72
5	现代陵园管理	了解陵园企业的发展趋势及策略管理；掌握陵园管理的基本知识与技能；能够在陵园中从事企业管理的相关工作	36

3. 专业选修课

- (1) 民俗学。
- (2) 硬笔书法。
- (3) 公关礼仪。
- (4) 人际沟通。
- (5) 植物欣赏。
- (6) 挽联写作。
- (7) 其他。

4. 综合实训

综合实训是为了提升学生的综合素质而设置,三、四、五学期各安排一周时间,让学生在殡葬单位进行社会实践和专业实训活动,增强学生对殡葬行业的理解,训练学生的专业技能。

5. 顶岗实习

按照专业人才培养目标要求和教学计划的安排,组织学生到殡葬企业一线参加顶岗实习。专业与实习单位应共同制订实习计划,并指导学生完成实习工作,顶岗实习的内容包括遗体接运、遗体收殓、业务洽谈、礼仪主持、遗体化妆、遗体火化、公墓管理等,通过顶岗实习,使学生逐步适应企业管理,了解工作内容、培养岗位技能、提高职业素质,为学生的就业奠定基础。

十、教学时间安排

(一) 基本要求

每学年为 52 周,其中教学时间 40 周(含复习考试),累计假期 12 周,周学时一般为 28 学时,顶岗实习按每周 30 小时(1 小时折合 1 学时)安排,3 年总学时数为 3 000~3 300。课程开设顺序和周学时安排,学校可根据实际情况调整。

实行学分制的学校,一般 16~18 学时为 1 学分,3 年制总学分不得少于 170。军训、社会实践、入学教育、毕业教育等活动以 1 周为 1 学分,共 5 学分。

公共基础课学时约占总学时的 1/3,允许根据行业人才培养的实际需要在规定的范围内适当调整,但必须保证学生修完公共基础课的必修内容和学时。

专业技能课学时约占总学时的 2/3,在确保学生实习总量的前提下,可根据实际需要集中或分阶段安排实习时间,行业企业认知实习应安排在第一学年。

课程设置中应设选修课,其学时数占总学时的比例应不少于 10%。

(二) 教学安排建议

课程类别		课程名称	学分	学时	学期					
					1	2	3	4	5	6
公共基础课		职业生涯规划	2	32	√					
		职业道德与法律	2	32		√				
		经济政治与社会	2	32			√			
		哲学与人生	2	32				√		
		语文	12	216	√	√				
		数学	10	180	√	√				
		英语	10	180	√	√				
		计算机应用基础	8	144	√	√				
		体育与健康	8	144	√	√	√	√		
		公共艺术	2	36	√					
		历史	2	36		√				
		小计	60	1 064						
专业技能课	专业核心课程	殡葬史	4	72		√				
		现代殡葬心理学	4	72			√			
		现代殡葬应用文	4	72				√		
		现代殡葬服务	4	72			√			
		殡葬管理	4	72			√			
		社会学基础	4	72			√			
		书法	4	72	√	√				
		民政与社会工作	2	36			√			
		殡葬法规	2	36				√		
		小计	32	576						

续表

课程类别	课程名称	学分	学时	学期					
				1	2	3	4	5	6
专业技能课	殡仪服务方向	殡葬文化与礼仪	4	72			√		
		遗体收殓与接运	4	72			√		
		殡葬业务洽谈	4	72			√		
		丧礼主持	4	72			√		
		殡葬插花	2	36			√		
		小计	18	324					
	防腐整容方向	卫生学基础	4	72			√		
		美容常识	4	72			√		
		遗体防腐技术	4	72			√		
		遗体整容技术	4	72			√		
		色彩学	2	36			√		
		小计	18	324					
	殡葬设备方向	电工技术基础与技能	4	72			√		
		机械基础	4	72			√		
		殡葬制冷技术	4	72			√		
		火化技术	4	72			√		
		殡葬应用软件	2	36			√		
		小计	18	324					
	陵园技术管理方向	陵园工程图纸识读	4	72			√		
		陵园文化	4	72			√		
		现代陵园礼仪	4	72			√		
		陵园销售	4	72			√		
		现代陵园管理	2	36			√		
		小计	18	324					

续表

课程类别	课程名称	学分	学时	学期					
				1	2	3	4	5	6
专业技能课	综合实训	6	168			√	√	√	
	顶岗实习	50	900					√	√
	小计	106	1 968						
合计		166	3 032						

说明:

(1) “√”表示建议相应课程开设的学期。

(2) 本表不含军训、社会实践、入学教育、毕业教育及选修课教学安排,学校可根据实际情况灵活设置。

十一、教学实施

(一) 教学要求

公共基础课的安排要符合教育部有关教育教学基本要求。公共基础课的任务是引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观,提高学生思想政治素质、职业道德水平和科学文化素养;为专业知识的学习和职业技能的培养奠定基础,满足学生职业生涯发展需要,促进终身学习。公共基础课的教学要重视教学方法、教学组织形式的改革,教学手段、教学模式的创新,调动学生学习的积极性,为学生综合素质的提高、职业能力的形成和可持续发展奠定基础。

专业技能课教学,按照相应职业岗位(群)的能力要求,强调理论实践一体化,突出“做中学、做中教”的职教特色。专业技能课程建议采用多种多样的教学方法,创新课堂教学。注重教学过程的研究,开展教学训练方法的研究和专业技能训练与技能鉴定相结合。

(二) 教学管理

教学管理要更新观念,改变传统的教学管理方式。教学管理要有一定的规范性和灵活性,合理调配教师、实训室和实训场地等教学资源,为课程的实施创造条件;要加强对教学过程的质量监控,改革教学评价的标准和方法,促进教师教学能力的提升,保证教学质量。

十二、教学评价

对学生的学业考评应体现评价主体、评价方式、评价过程的多元化,即教师的评价、学生的相互评价与自我评价相结合,有条件的学校可以聘请企业专家参与评价;学习过程性评价与终结性评价相结合;评价内容应涵盖情感

态度、岗位能力、职业行为、知识点的掌握、技能的熟练程度、完成任务的质量等。

十三、实训实习环境

本专业应配备校内实训实习室和校外实训基地。

（一）校内实训实习室

校内实训实习需配置殡葬服务综合实训室、防腐整容综合实训室、火化机模拟实训室、陵园技术管理综合实训室 4 个实训室，各实训室主要设施设备及数量见下表：

序号	实训室名称	主要工具和设施设备	
		名称	数量
1	殡葬服务综合实训室	办公桌椅	1 套 / 组
		骨灰盒	1 套 / 组
		丧葬用品陈列柜	1 个
		电话	1 部 / 组
		电子显示屏	1 台
		音响设备	1 套
		礼仪台	1 套
		无线话筒	2 个
		供桌	1 套
		围花花架、绢花	若干
		仿真花圈、花篮（金属架）	若干
		收殓单	1 本
		寿衣	1 套 / 组
		裹尸布	1 套 / 组
		棺木	1 套 / 组
2	防腐整容综合实训室	人体骨骼带血管神经模型	1 套 / 组
		真空计量罐	1 个 / 生
		真空抽滤桶	1 个 / 生
		防腐试剂药液	1 套 / 组

续表

序号	实训室名称	主要工具和设施设备	
		名称	数量
2	防腐整容综合实训室	电子显微镜	1 个 / 组
		防腐手术器械（不锈钢）	1 个 / 组
		污水处理系统	1 套
		活动解剖床	1 台 / 生
		手术刀柄、解剖剪、镊子、药品等一批	1 套 / 生
		解剖台小型手术推车（不锈钢）	1 台 / 生
		高级外科缝合模型	1 套 / 组
		化妆用品	1 套 / 组
		人体骨骼模型	1 套 / 组
		固定人体头部模型	1 套 / 组
		活动解剖床	1 台 / 生
3	火化机模拟实训室	模拟火化机	1 台
		燃烧器实验台	1 台
4	陵园技术管理综合实训室	计算机	1 台 / 生
		扫描仪	1 台
		打印机	1 台
		接待桌椅	1 套 / 组
		随葬用品	1 套
		随葬用品陈列架	1 排
		陵园模型沙盘	1 个

注：每组 5 至 8 名学生。

（二）校外实训基地

校外实训基地应坚持长期规划建设的原则，选择专业上有能工巧匠、具备较强的指导力量的行业龙头企事业单位，能够满足中等职业学校教学改革及新型人才培养要求，能完成殡仪服务、遗体防腐整容、殡葬设备、陵园技术管理等岗位群核心技能的训练，承担学校综合实训和顶岗实习。

十四、专业师资

根据教育部颁布的《中等职业学校教师专业标准》和《中等职业学校设置标准》的有关规定，进行教师队伍建设，合理配置教师资源。专业教师学历职称结构应合理，至少应配备具有相关专业中级以上专业技术职务的专任教师2人；建立“双师型”专业教师团队，其中“双师型”教师应不低于30%；应有业务水平较高的专业带头人。

专任教师应具有本科以上学历，有良好的师德，关注学生发展；对本专业课程有较为全面的了解，熟悉教学规律，具备教学改革意识；关注殡葬行业发展的动态，对殡葬行业的专业知识有较深入的研究，熟知殡葬相关法律法规，具有殡葬企业工作经验或实践经历。应从殡葬企业、事业单位和管理机构聘请具有丰富教学经验的中级职称以上专业技术人员，担任专业课的教学工作。

十五、其他

由于殡葬行业的特殊性，其从业人员承受较大的心理压力，因此要注重对学生心理素质的培养；理论与实践一体化的课程通常需要在实训基地进行，学校组织教学要高度重视学生的劳动保护、操作规范和学生安全教育，并培养学生良好的职业习惯和安全意识。努力争取殡葬行业对专业教学的支持，定期邀请企业的专业人士来校进行讲座与交流，并开展多种形式的实训教学，使学生不断加深对殡葬工作的认知和了解。